

Heights Terrace Elementary/Middle School

275 Mill Street * Hazleton, Pennsylvania 18201
(570) 459-3221 Ext. 24500 Fax: (570) 459-1394 E-mail: schadderk@hasdk12.org

Kevin C. Schadder
Principal

Brian T. Uplinger, M.Ed.
Superintendent of Schools

Patrick Sharkey
Assistant Principal

Patrick Patte, D.Ed.
Asst. to the Supt. for C, I & A K-12

Heights Terrace Transition Plan 2023-2024

- **Pre-school into Kindergarten:** Preschoolers are invited to visit Kindergarten classrooms and schools at the end of May each school year. Parents are sent an invitation through the coordination of Early Intervention, Head Start, and Pre-K Counts participating schools. Also upon registering their children for Kindergarten, parents are notified of the school to which their child will attend the following fall, and are encouraged to pay close attention to the LEA's website postings of upcoming dates for orientation visits.

Guidance Counselors, Teachers and Building Administrators coordinate the orientation schedule. During the registration process, students are also assessed for language proficiency when Home Language Surveys indicate a need. Nurses, and Child Accounting staff enroll each student/family individually by appointment. This process begins Mid-February each year, and does not get completed until well into the year. Students are enrolled within 5 days of the date of the initial parent contact to request enrollment.

- **Special Education/ Early Intervention/ Pre-K – K-Students-** In January there is a general transition meeting held for all Pre-k into k. At this time also, the Early Intervention (EI) Team meets to recommend which students will re-qualify for School-Age Disabilities. If a student qualifies, then an IEP Team meeting is held at the home school, and all stakeholders are invited.

During the months of February & March individual transition meetings are held with Parents and School Psychologists.

May through August parents of each EI student are invited to student orientation at the school in order to view the building facilities, meet the teacher/s and other related staff.

- **Primary to Elementary (2-3rd):** The HASD currently has 2 Early Learning Centers, Arthur Street Elementary School & Hazle Township Early Learning Center. These two schools directly transition students from 2nd grade into the grades 3-8th at the Hazleton Elementary/ Middle School or Maple Manor Elementary Middle School.

The HASD also maintains six, K-8 Schools. The transition process includes an orientation for students and parents to view the classrooms and school in spring of each year. In addition to this an August Orientation is held in each K-8 school for all new or transitioning students and families. They may view classrooms, meet teachers, paraprofessionals and school administrators. Bilingual Liaisons are available for translation and answering questions in the native language of the parents.

- **Elementary to Middle School (6-7th)**

The LEA houses six K-8 schools. The elementary students are sharing a facility with the middle school students, but have different schedules of time and different areas of the school designated to them. The transition for these elementary students into middle school is a smooth one because of the familiarity of the school building already. However, a new and continuing student orientation is held each August prior to beginning the fall term in order for these students to meet the teachers, counselors and obtain their new schedules. Parents are invited as well.

- **Middle School to High School (8-9th)**

Beginning in February of each year, Career Day events are held at each middle school. Students are also attending assemblies on career planning. Partners in Education attend each school and speak to the students in career readiness topics. Guidance counselors meet with students in several sessions including large group, small group and individual in order to go through the planning of the continued education of each individual student based on their desires and needs. Students are guided towards classes for 9th grade which will begin their advanced career training.

Each spring, all 8th grade students are taken on a tour of the High School, Career Center and the Academy of Science Center Buildings to which they may attend the following fall. This allows students to view the career labs, classrooms and facilities up and close, along with meeting the teachers and administrative staff.

Following this each entering / transitioning 9th grade student is scheduled alphabetically for an orientation day with their parents. These days are posted on the LEA's website, in the local newspaper, as well as on the HAHS Video Message Board. As new students enroll they are included in this orientation schedule, and parents are informed of the process.

- **Students with an IEP transitioning at age 14 years-** All students who have an IEP, are 14 years old and are transitioning have an assessment and transition plan in their IEP Documents. Team meetings are held in order to maintain these annually.

- **Students with an IEP transitioning from 8-9th grade-** The Special Education Department Head visits all 8th grade classrooms in the LEA in order to work with the students and schedule their classes for the 9th grade.

- **Parents of students with IEPs transitioning to 9th grade-** parents requests for visits to the High School, and/or Career Center are scheduled upon request.

Heights Terrace Elementary/Middle School

* 275 Mill Street * Hazleton, Pennsylvania 18201
(570) 459-3221 Ext. 24500 Fax: (570) 459-1394 E-mail: schadderk@hasdk12.org

Kevin C. Schadder
Principal

Patrick Sharkey
Assistant Principal

Brian T. Uplinger, M.Ed.
Superintendent of Schools

Patrick Patte, D.Ed.
Asst. to the Supt. for C, I & A K-12

Plan de Transición de la Escuela Intermedia Primaria Heights Terrace

2023-2024

Desde el prejardín de infantes hasta el jardín de infantes: Se invita a los niños en edad preescolar a visitar las aulas y las escuelas de jardín de infantes a fines de mayo de cada año escolar. Los padres reciben una invitación a través de la coordinación de las escuelas participantes de Intervención Temprana, Head Start y Pre-K Counts. Además, al inscribir a sus hijos en el jardín de infantes, se notifica a los padres de la escuela a la que asistirá su hijo el otoño siguiente y se les anima a que presten mucha atención a las publicaciones en el sitio web de la LEA de las próximas fechas para las visitas de orientación.

Los consejeros de orientación, los maestros y los administradores del edificio coordinan el programa de orientación. Durante el proceso de registro, los estudiantes también son evaluados para determinar el dominio del idioma cuando las encuestas sobre el idioma del hogar indican una necesidad. Las enfermeras y el personal de contabilidad infantil inscriben a cada estudiante / familia individualmente con cita previa. Este proceso comienza a mediados de febrero de cada año y no se completa hasta bien entrado el año. Los estudiantes

se inscriben dentro de los 5 días posteriores a la fecha del contacto inicial con los padres para solicitar la inscripción.

Educación especial / Intervención temprana / Pre-K - K-Estudiantes - En enero se lleva a cabo una reunión general de transición para todos los estudiantes de Pre-K a kindergarten. En este momento también, el Equipo de Intervención Temprana (EI) se reúne para recomendar qué estudiantes volverán a calificar para discapacidades en edad escolar. Si un estudiante califica, entonces se lleva a cabo una reunión del Equipo IEP en la escuela de origen y se invita a todas las partes interesadas.

Durante los meses de febrero y marzo, se llevan a cabo reuniones individuales de transición con los padres y psicólogos escolares.

De mayo a agosto, los padres de cada estudiante de EI están invitados a la orientación estudiantil en la escuela para ver las instalaciones del edificio, conocer a los maestros y otro personal relacionado.

Escuelas K-8. El proceso de transición incluye una orientación para que los estudiantes y los padres vean los salones de clases y la escuela en la primavera de cada año. Además de esto, se lleva a cabo una Orientación en agosto en cada escuela K-8 para todos los estudiantes y familias nuevos o en transición. Pueden ver los salones de clases, conocer a maestros, para profesionales y administradores escolares. Los enlaces bilingües están disponibles para traducir y responder preguntas en el idioma nativo de los padres.

Escuela primaria a secundaria (6-7 °)

Los estudiantes de primaria comparten una instalación con los estudiantes de secundaria, pero tienen diferentes horarios y diferentes áreas de la escuela designadas para ellos. La transición para estos estudiantes de primaria a la escuela intermedia es fluida debido a la familiaridad del edificio de la escuela. Sin embargo, cada agosto se lleva a cabo una orientación estudiantil nueva y continua antes de comenzar el período de otoño para que los estudiantes conozcan a los maestros, consejeros y obtengan sus nuevos horarios. Los padres también están invitados.

Escuela intermedia a secundaria (8-9 °)

A partir de febrero de cada año, los eventos del Día de la Carrera se llevan a cabo en cada escuela intermedia. Los estudiantes también asisten asambleas sobre

planificación de carreras, compañeros en la Educación asiste a cada escuela y habla con los estudiantes sobre temas de preparación profesional. Los consejeros de orientación se reúnen con los estudiantes en varias sesiones que incluyen grupos grandes, grupos pequeños e individual para pasar por la planificación de la educación continua de cada estudiante individual en función de sus deseos y necesidades. Los estudiantes son guiados hacia las clases del noveno grado que comenzarán su formación profesional avanzada.

Cada primavera, todos los estudiantes de octavo grado realizan un recorrido por los edificios de la escuela secundaria, el centro de carreras y el centro de la academia de ciencias, a los que pueden asistir el otoño siguiente. Esto permite a los estudiantes ver los laboratorios de carreras, los salones de clases y las instalaciones de cerca, además de conocer a los maestros y al personal administrativo.

Estudiantes con un IEP en transición del 8º al 9º grado: el director del Departamento de Educación Especial visita todos los salones de 8º grado en la LEA para trabajar con los estudiantes y programar sus clases para el 9º grado.